

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
муниципального образования «Верхнетоемский муниципальный район»
«Верхнетоемский районный центр дополнительного образования»

РЕКОМЕНДОВАНО

к реализации Педагогическим советом

МБОУ ДО «Верхнетоемский РЦДО»

(протокол №1 от «27» августа 2018 года)

Председатель М.Г. Шишова М.Г. Шишова

Секретарь В.Н. Шестакова В.Н. Шестакова

УТВЕРЖДЕНО

(приказ учреждения по основной деятельности

№36/1-ОД от «27» августа 2018 года)

Директор

МБОУ ДО «Верхнетоемский РЦДО»

С.В. Ляпина С.В. Ляпина



**Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественно-научной направленности
«РОМАШКА»**

Возраст детей: 7-10 лет

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Автор программы –
Лобова Татьяна Сергеевна,
педагог дополнительного образования
МБОУ ДО «Верхнетоемский РЦДО»,
соответствие занимаемой должности

п. Двинской
2018 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по декоративно-прикладному творчеству «Ромашка»
Руководитель программы	Лобова Татьяна Сергеевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Верхнетоемский РЦДО»
Учреждение-исполнитель	МБОУ ДО «Верхнетоемский РЦДО»
Адрес учреждения-исполнителя	Архангельская область, Верхнетоемский район, с. Верхняя Тойма, ул. Комсомольская, д.12
Телефон	(81854) 7-58-04
Факс	(81854) 3-16-46
Ф.И.О., должность автора (авторского коллектива)	Лобова Татьяна Сергеевна, педагог дополнительного образования
География программы	Архангельская область, Верхнетоемский район, п. Двинской
Место ведения образовательной деятельности	Архангельская область, Верхнетоемский район, п. Двинской. ул. Исаева, 4-а
Целевые группы	Дети в возрасте 7-10 лет. Группы постоянного состава, количество человек в группе 8-12
Цель программы	Обучить детей основам растениеводства, развить умения и навыки по выращиванию растений
Направленность программы	Естественно-научная
Срок реализации программы	2 года
Уровень реализации программы	Начальное общее образование
Уровень сложности содержания программы	Базовый
Краткое содержание программы	Реализация программы активно содействует повышению уровня экологической компетенции детей младшего школьного возраста. Программа предусматривает обучение детей теоретическим и практическим умениям и навыкам посадки культурных растений, выращивания и ухода за ними. Для повышения мотивации детей, создания условий для организации разных видов их деятельности, в программе предусмотрен раздел «Творчество», при освоении которого дети знакомятся с техниками, позволяющими обучать детей основам составления композиций, аппликаций и картин из сухих цветов, семян, листьев, цветов из бумаги с применением различных материалов - природными материалами (яичной скорлупой, шишками, ракушками), бумаги, картона, фольги и пластика.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Давным-давно, когда еще не было человека, землю проклюнул зеленый росток, потянулся к небу, солнцу и распустился цветком. Каким он был этот цветок, никто не знает, но, несомненно, в мир пришла красота...»

Одним из направлений выхода из экологического кризиса сегодня является развитие системы экологического воспитания, перестройка потребительского отношения к природе, то есть экологическая революция мышления. Важно уже в школьные годы научить человека не делить растения на «полезные» и «вредные», а показать место и значение отдельных видов в едином природном комплексе. Но одного образования мало, необходимо активное участие детей и подростков в общественно полезной деятельности, направленной на овладение экологическими знаниями, умениями, навыками. Ценность программы – экологическое развитие и воспитание. Программа активно содействует повышению уровня экологической компетенции, решает задачи профессиональной ориентации детей. Кроме того, в период формирования детского организма экологическое воспитание может стать важным компонентом воспитания здорового образа жизни.

Люди с давнего времени украшали свою жизнь цветами, ни одно торжественное событие не обходится без цветов. Всюду они несут радость, хорошее настроение, создают уют, как в домашних условиях, так и на приусадебных и культурных участках.

Значение комнатных растений не только в том, что они украшают жилище. Они верные спутники здоровья. Многие из них выделяют особые вещества – фитонциды, которые уничтожают вредные микроорганизмы. Благодаря регулярной поливке растений увлажняется воздух в комнате. Несложный уход за комнатными растениями – один из видов активного отдыха. Неслучайно на востоке говорят: "...Если хочешь быть счастливым всю жизнь – разводи цветы". Таким образом, комнатные растения и композиции из них, во-первых, улучшают эстетический вид комнаты и создают в ней уют, во-вторых, благоприятно влияют на здоровье. Но при этом цветы должны быть здоровы, ухожены, правильно подобраны и со вкусом размещены в соответствии с интерьером помещения, дополняя и подчёркивая его функциональную направленность. Овладение основами правильного ухода за комнатными растениями может создавать благоприятные и эффективные условия для формирования у ребенка ценностных эстетических ориентиров, эстетической оценки для его нравственно-эстетического воспитания как одного из важных направлений в развитии личности.

Данная программа направлена на формирование эстетического вкуса, умение понимать и ценить богатства родной природы, развитие гармоничной личности. Обучение детей в рамках реализации программы позволяет им не только получить разносторонние знания о живой природе, но и приобрести теоретические и практические умения и навыки посадки, выращивания и ухода за растениями.

С раннего детства сельский ребенок наблюдает, как родители работают на приусадебном участке, подсобном хозяйстве, готовят дом к зиме. Он принимает активное участие в уходе за домашними животными, помогает в выращивании овощей, фруктов.

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Дети могут применять полученные знания и практический опыт в домашних условиях, в озеленении комнаты, приусадебного участка.

Для повышения мотивации детей, создания условий для организации разных видов их деятельности, в программе предусмотрен раздел «Творчество», при освоении которого дети знакомятся с техниками, позволяющими обучать детей основам составления композиций, аппликаций и картин из сухих цветов, семян, листьев, цветов из бумаги с применением различных материалов – природными материалами (яичной скорлупой, шишками, ракушками), бумаги, картона, фольги и пластика.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: Обучить детей основам растениеводства, развить умения и навыки по выращиванию растений.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить детей с группами и основными представителями декоративных растений и овощных культур;
- изучать биологические особенности и агротехнику выращивания декоративных растений и овощных культур;
- научить детей ухаживать за растениями;
- ознакомить с многообразием применения цветочных растений;
- учить рациональному использованию природных ресурсов (земли, воды и растений);
- формировать основы самостоятельной работы;
- способствовать формированию знаний и умений в области декоративно-прикладного творчества.

Развивающие:

- развивать у детей любовь к природе;
- формировать экологические знания и умения;
- развивать понимание неразрывности биологических связей в живой природе и необходимости в сохранении окружающего мира;
- формировать у детей системный подход к изучению растений;
- развивать у учащихся интерес к познанию окружающего мира;
- создавать условия для развития любознательности детей в области цветоводства и удовлетворения их интересов;
- развивать эстетический вкус при выращивании растений;
- развивать интеллектуальные и творческие способности детей, их воображение, мышление и духовный мир;
- формировать ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность, усидчивость и прилежание в работе.

Воспитательные:

- формировать бережное отношение к живой и неживой природе;
- воспитывать нравственно-эстетические и коммуникативные качества личности ребенка;
- формировать качества социально-адаптированной, общественно-активной личности, способной реализовать себя в обществе.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения

Учебно-тематический план

№	Название раздела	Количество часов		Всего
		Теория	Практика	
1	Введение в образовательную деятельность	1	1	2
2	Цветочные декоративные растения	2	6	8
3	Овощные культуры	4	4	8
4	Комнатные цветочные декоративные растения	2	14	16
5	Творчество. Муляжи овощей	3	19	22
6	Специальная часть	-	6	6
7	Итоговое занятие	1	1	2
Итого:		13	51	64

1. Введение в образовательную деятельность

Знакомство с содержанием программы «Ромашка» 1-го года обучения, планом работы объединения. Составление расписания учебных занятий. Инструктирование учащихся.

2. Цветочные декоративные растения

2.1. Осенние работы с цветочными растениями, особенности их выполнения в осенний период.

Сбор семян, клубней, луковиц отдельных цветочных растений, правила их выкопки и хранения в зимний период. Посадка цветочных растений «под зиму».

Выполнение практических работ, техника безопасности при их выполнении.

2.2. Весенние работы с цветочными растениями, особенности их выполнения и ухода за растениями в весенний период.

Понятия о цветах – однолетниках, двухлетниках и многолетниках.

Подготовка почвы, внесение удобрений. Посадка однолетников и многолетников, приемы и правила ухода за ними.

Выполнение практических работ, техника безопасности при их выполнении.

3. Овощные культуры. Виды работ с овощными культурами, особенности их выполнения в весенний период.

Понятие о лунном календаре.

Отличительные особенности овощных семян, зависимость формы и размера овощей на их посев и посадку. Способы проверки семян овощей на их всхожесть.

Подготовка семян моркови к посадке.

Посев овощных культур на рассаду (сладкий и горький перец, томаты, огурцы), пикировка рассады. Правила высадки рассады овощных культур (сладкий и горький перец, томаты, огурцы) на открытый и/или закрытый грунт.

Выполнение практических работ, техника безопасности при их выполнении.

4. Комнатные цветочные декоративные растения.

Цветочные комнатные растения учебного центра РЦДО - их названия и месторождение, внешний вид и биологические особенности растений.

Понятие о паспортизации растений. Составление паспорта растений учебного кабинета объединения «Ромашка»

Размножение комнатных растений. Особенности вегетативного размножения черенками, луковицами, отводками, листьями, делением корня. Правила ухода за комнатными растениями (пересадка и перевалка растений, их подкормка).

Размножение цветочных декоративных растений черенками, луковицами, отводками, листьями, делением корня. Размещение растений в зависимости от их отношения к свету и теплу. Правила ухода за комнатными растениями (полив, опрыскивания, удаление пыли, рыхление почвы, пересадка и перевалка растений, их подкормка)

Выполнение практических работ, техника безопасности при их выполнении.

5. Творчество. Муляжи овощей.

Понятие о муляжах.

Технология изготовления муляжа овоща из бумаги и синтетических материалов.

Правила организации рабочего места. Правила техники безопасности в работе с инструментами и материалами.

Практическая работа детей по изготовлению муляжей. Оформление творческой работы.

6. Специальная часть.

Правила оформления работ. Оформление изделий и оформление выставки. Промежуточная аттестация учащихся.

7. Итоговое занятие. Промежуточная аттестация учащихся объединения. Анализ творческой деятельности учащихся за 1-й год обучения. Награждение учащихся благодарностями, грамотами.

2 год обучения

Учебно-тематический план

№	Название раздела	Количество часов		Всего
		Теория	Практика	
1	Введение в образовательную деятельность	1	1	2
2	Цветочные декоративные растения	2	14	16
3	Овощные культуры	4	4	8
4	Комнатные цветочные декоративные растения	1	7	8
5	Творчество. Флористика	2	18	20
6	Специальная часть	2	6	8
7	Итоговое занятие	1	1	2
Итого:		13	51	64

1. Введение в образовательную деятельность

Знакомство с содержанием программы «Ромашка» 2-го года обучения, планом работы объединения. Составление расписания учебных занятий. Инструктирование учащихся.

2. Цветочные декоративные растения

Повторение изученного на 1-м году обучения.

Понятие о ландшафте и дизайне приусадебного участка. Приемы ландшафтного проектирования, правила его создания. Формы дизайнерского проектирования, правила его создания.

Приемы и правила осенних и весенних работ по созданию ландшафта и дизайна.

Правила техники безопасности при выполнении практических работ по созданию ландшафта и дизайна. Выполнение практических работ.

3. Овощные культуры. Виды работ с овощными культурами, особенности их выполнение в весенний период.

Повторение изученного на 1-м году обучения.

Классификация овощных культур по признакам продолжительности их жизненного цикла и их принадлежности к ботаническим семействам.

Правила посева овощных культур на рассаду (патиссон, кабачок, баклажан), пикировки рассады.

Правила высадки рассады овощных культур (патиссон, кабачок, баклажан) на открытый и/или закрытый грунт.

Правила техники безопасности при посеве, пикировании и высадке овощных культур.

Выполнение практических работ по посеву овощных культур и пикированию их рассады.

4. Комнатные цветочные декоративные растения.

Комнатные цветочные декоративные растения в жизни человека (существующие легенды о цветах, понятие о Красной книге и т.п.)

Повторение изученного на 1-м году обучения. Составление паспорта растений учебного центра РЦДО. Обновление растительного мира учебного центра (по необходимости).

Выполнение практических работ по обновлению растительного мира учебного центра (посадка новых комнатных растений, пересадка и/или перестановка имеющихся комнатных цветочных декоративных культур).

5. Творчество. Флористика.

Понятие о флористике.

Приемы составления флористических композиций.

Технология изготовления флористического композиционного решения (панно, букет, сувенир т.п.), приёмы декора во флористическом композиционном решении.

Правила организации рабочего места. Правила техники безопасности

Практическая работа по изготовлению флористического композиционного решения и его декорированию.

6. Специальная часть

Правила оформления работ. Оформление изделий и оформление выставки. Итоговая аттестация учащихся.

7. Итоговое занятие.

Итоговая аттестация. Анализ творческой деятельности учащихся за 2-й год обучения. Награждение учащихся благодарностями, грамотами.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Раздел	Тип занятия	Вид занятия	Форма занятия	Методы обучения	Приемы обучения	Дидактический материал	Материалы и инструменты	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов занятий
1	Введение в образовательную деятельность	Комбинированное занятие	Традиционное занятие	Индивидуальное-групповая	Словесные, наглядные, практические	Объяснение, диалог, беседа, демонстрация, игровые ситуации	Фотоматериалы, иллюстрации, инструкции, памятки, игровой материал	-	мультимедийная система	Наблюдение, опрос
2	Цветочные декоративные растения:	Комбинированное занятие	Традиционное занятие, практическое занятие	Индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая, фронтальная, коллективная, совместная	Словесные, наглядные, практические	Объяснение, пояснение, диалог, беседа, указания, демонстрация, видеопоказ, мультимедиаперезентация, показ (исполнение) педагогом, выполнение практических заданий	Специальная литература, иллюстрации, карточки видеоматериалы	Лопата, вилы, мотыга, тяпка, грабли, садовые грабли, садовые лапки, совок, вилка, лейка.	DVD-система, мультимедийная система, учебная доска	Наблюдение, опрос, оценка, анализ
	Овощные культуры	Комбинированное занятие	Традиционное занятие, практическое занятие	Индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая, фронтальная, коллективная, совместная	Словесные, наглядные, практические	Объяснение, пояснение, диалог, беседа, указания, демонстрация, мультимедиаперезентация, показ (исполнение) педагогом, выполнение практических заданий	Специальная литература, иллюстрации, карточки видеоматериалы	Совок, вилка, опрыскиватель, лейка	DVD-система, мультимедийная система, учебная доска	Наблюдение, опрос, оценка, анализ

4	Комнатные цветочные декоративные растения	Комбинированное занятие	Традиционное занятие, практическое занятие	Индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая, фронтальная, коллективная, совместная	Словесные, наглядные, практические	Объяснение, пояснение, диалог, беседа, указания, демонстрация, видеопоказ, мультимедиа презентация, показ (исполнение) педагогом, выполнение практических заданий	Специальная литература, иллюстрации, карточки видеоматериалы	Совок, вилка, опрыскиватель, лейка	DVD-система, мультимедийная система, учебная доска	Наблюдение, опрос, оценка, анализ
5	Творчество. Муляжи	Комбинированное занятие	Традиционное занятие, практическое занятие	Индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая, фронтальная, коллективная, совместная	Словесные, наглядные, практические	Объяснение, пояснение, диалог, беседа, указания, демонстрация, мультимедиа презентация, показ (исполнение) педагогом, работа по образцу, игровые ситуации	Специальная литература, иллюстрации, карточки видеоматериалы, образец, игровой материал	Бумага (в ассортименте) ткань, краски, лак акриловый, клей ножницы, линейки, кисти, карандаши	мультимедийная система, учебная доска	Наблюдение, опрос, оценка, анализ
6	Творчество. Флористика	Комбинированное занятие	Традиционное занятие, практическое занятие	Индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая, фронтальная, коллективная, совместная	Словесные, наглядные, практические	Объяснение, пояснение, диалог, беседа, указания, демонстрация, видеопоказ, мультимедиа презентация, показ (исполнение) педагогом, выполнение практических заданий	Специальная литература, иллюстрации, карточки видеоматериалы образец	Сухоцветы, клей, бумага (в ассортименте), нитки, тесьма, ножницы, карандаш, ваза	DVD-система, мультимедийная система, учебная доска	Наблюдение, опрос, оценка, анализ

7	Специальная часть	Комбинированное занятие	Традиционное занятие, практическое занятие	Индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая, фронтальная, коллективная, совместная	Словесные, наглядные, практические	Пояснение, диалог, беседа, указание, выполнение практических заданий	Специальная литература, иллюстрации, карточки	Лопата, вилы, мотыга, тяпка, грабли, садовые грабли, садовые лапки, совок, вилка, лейка, опрыскиватель, бумага (в ассортименте) ткань, краски, лак акриловый, сухоцветы, нитки, тесьма, клей ножницы, линейки, кисти, карандаши, ваза	-	Наблюдение, опрос, оценка, анализ
8	Итоговая часть	Комбинированное занятие	Традиционное занятие, практическое занятие	Фронтальная	Словесные, наглядные, практические	Диалог, беседа, игры	Показ видеоматериала, фотографий	Самовар, посуда для чаепития	Музыкальный центр, мультимедийная система	Наблюдение, анализ настроения

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Раздел	Должны знать	Должны уметь	Формы контроля
<i>1 год обучения</i>			
Введение в образовательную деятельность	Содержание программы «Ромашка» 1-го года обучения. План работы объединения. Расписание учебных занятий. Правила поведения в РЦДО, правила охраны труда и правила противопожарной безопасности	Выполнять правила поведения в РЦДО, требования техники безопасности	Опрос, выполнение практического задания, наблюдение за вегетативным развитием рассады
Цветочные декоративные растения	Требования сбора семян, клубней, луковиц отдельных цветочных растений, их выкопки и хранения в зимний период. Правила посадки цветочных растений «под зиму». Правила техники безопасности при выполнении практических работ. Понятия о цветах – однолетниках, двулетниках и многолетниках. Правила подготовки почвы, внесение удобрений. Правила посадки однолетников и многолетников, приемы и правила ухода за ними. Правила техники безопасности при выполнении практических работ	Правильно собрать семена, клубни, луковицы отдельных цветочных растений, выкопать их и создать условия для их хранения в зимний период. Правильно посадить цветочные растения «под зиму». Соблюдать правила техники безопасности при выполнении практических работ. Правильно подготовить почву, внести удобрения. Правильно посадить однолетники и многолетники, правильно ухаживать за ними. Выполнять правила техники безопасности при практических работах	
Овощные культуры	Отличительные особенности овощных семян, зависимость формы и размера овощей на их посев и посадку. Способы проверки семян овощей на их всхожесть. Правила подготовки семян моркови к посадке. Правила посева овощных культур на рассаду (сладкий и горький перец, томаты, огурцы), пикировки рассады и их высадки на открытый и/или закрытый грунт. Правила техники безопасности при выполнении практических работ	Проверить семена овощей на их всхожесть. Правильно подготовить семян моркови к посадке. Правильно посеять овощные культуры на рассаду, распикировать рассаду. Выполнять правила техники безопасности при практических работах	
Комнатные цветочные декоративные растения	Названия и месторождение цветочных комнатных растений, учебного центра РЦДО, их внешний вид и биологические особенности. Понятие о паспортизации растений. Требования к	Назвать цветочное комнатное растение учебного центра РЦДО по их внешнему виду. Составить паспорт растений учебного кабинета объединения «Ромашка».	

	составлению паспорта растений учебного кабинета объединения «Ромашка». Способы размножения комнатных растений (черенками, луковичками, отводками, листьями, делением корня). Правила ухода за комнатными растениями (пересадка и перевалка растений, их подкормка). Правила размещения растений в зависимости от их отношения к свету и теплу. Правила ухода за комнатными растениями (полив, опрыскивания, удаление пыли, рыхление почвы, пересадка и перевалка растений, их подкормка) Правила техники безопасности при выполнении практических работ	Правильно ухаживать за комнатными растениями (пересаживать, переваливать и подкармливать). Правильно поместить растение в зависимости от его отношения к свету и теплу. Правильно ухаживать за комнатными растениями (поливать, опрыскивать, удалять пыль, рыхлить почву, пересадить и перевалить растения, подкармливать). Выполнять правила техники безопасности при практических работах	
Творчество. Муляжи овощей	Понятие о муляжах. Технологию изготовления муляжа овоща из бумаги и синтетических материалов. Правила организации рабочего места. Правила техники безопасности в работе с инструментами и материалами	Правильно организовать рабочее место. Изготовить муляж овоща из бумаги и синтетических материалов. Оформить творческую работу. Соблюдать правила техники безопасности в работе с инструментами и материалами	
2-й год обучения			
Введение в образовательную деятельность	Содержание программы «Ромашка» 2-го года обучения. План работы объединения. Расписание учебных занятий. Правила поведения в РЦДО, правила охраны труда и правила противопожарной безопасности	Выполнять правила поведения в РЦДО, правила охраны труда и правила противопожарной безопасности	
Цветочные декоративные растения	Понятие о ландшафте и дизайне приусадебного участка. Приемы ландшафтного проектирования, правила его создания. Формы дизайнерского проектирования, правила его создания. Приемы и правила осенних и весенних работ по созданию ландшафта и дизайна. Правила техники безопасности при выполнении	Спроектировать ландшафт приусадебного участка. Спроектировать дизайн приусадебного участка. Правильно провести осенние и весенние работы по созданию ландшафта и дизайна. Выполнять правила техники безопасности при проведении практических работ по созданию ландшафта и дизайна	Тестирование, зачет, экзамен

	практических работ по созданию ландшафта и дизайна		
Овощные культуры	Классификацию овощных культур по признакам продолжительности их жизненного цикла и их принадлежности к ботаническим семействам. Правила посева овощных культур на рассаду (патиссон, кабачок, баклажан), пикировки рассады. Правила высадки рассады овощных культур (патиссон, кабачок, баклажан) на открытый и/или закрытый грунт. Правила техники безопасности при посеве, пикировании и высадке овощных культур	Правильно посеять овощные культуры на рассаду (патиссон, кабачок, баклажан), распикировать и высадить их рассаду. Выполнять правила техники безопасности при посеве, пикировании и высадке овощных культур	
Комнатные цветочные декоративные растения	Роль комнатных цветочных декоративных растений в жизни человека. Требования к составлению паспорта растений учебного центра РЦДО	Составлять паспорт растений учебного центра РЦДО. Выполнить практические работы по обновлению растительного мира учебного центра	
Творчество. Флористика	Понятие о флористике. Приемы составления флористических композиций. Технологию изготовления флористического композиционного решения (панно, букет, сувенир т.п.), приёмы его декора. Правила организации рабочего места. Правила техники безопасности	Составить флористическую композицию. Изготовить флористическое композиционное решение, декорировать его (по необходимости). Правильно организовать рабочее место. Выполнять правила техники безопасности при составлении флористической композиции и изготовлении флористического композиционного решения	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Качественный состав учебной группы – разновозрастной (с 7 лет по 10 лет), постоянный, при этом изменения в составе учебной группы допускаются на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Количественный состав учебной группы определяется Уставом МБОУ ДО «Верхнетоемский РЦДО» и СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации (от 04.07.2014г. №41)

- Недельный учебный план:

1 год обучения – до 4-х часов;

2 год обучения – до 9-ти часов

- Режим учебных занятий:

Число занятий в неделю – не более 3-х;

Число и продолжительность занятий в день – не более 3-х по 40 минут, занятия на местности – не более 8 часов.

- В целях создания условий для удовлетворения индивидуальных запросов и интересов учащихся в рамках реализации программы предусматривается проведение индивидуальных и индивидуально-групповых учебных занятий.

- Мотивационные условия:

1) применение активных форм обучения и воспитания детей;

2) организация с учащимися внеучебной деятельности;

3) приобщение детей к социально-значимой деятельности;

4) привлечение учащихся и их родителей (законным представителей) к совместной деятельности;

5) моральное поощрение - награждение грамотами, благодарностями, дипломами.

- Для оценки степени и уровня освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы проводится ежегодная промежуточная аттестация по окончании её освоения в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБОУ ДО «Верхнетоемский РЦДО»

ЛИТЕРАТУРА

1. Андреев Ю.М. Овощеводство: Учебник. — 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2004.
2. Воронцов В.В. Уход за комнатными растениями. Учебник — 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2003. — 256 с.
3. Гибсон Рэй. Поделки. Папье-маше. Бумажные цветы. Пер. в англ. М. Росмэн 1998г. 65 стр.
4. Золотницкий Н.Ф. Цветы в легендах и преданиях Изд.: Фирма "Т-Око", 1992. — 362с.
5. Кайзер Р. Мой прекрасный сад: Путеводитель для маленьких садоводов. - М.: АСТ: Астрель, 2002. - 236 с.: ил. - (Детское справочное бюро).
6. Пугал Н.А. Экология и эстетика пришкольного участка. — М.: Школьные технологии, № 3 1998, (V часть)
7. Я. Рак. Энциклопедия комнатных растений. М. НИОЛ 21 век. 2004год 192 с.
8. Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова, О.Н. Бобылева. Цвет в ландшафтном дизайне. 2007
9. Юрченко А. «Настольная книга цветовода», М.: Издательство «ЭСКИМО» 2004 г.
10. Интернет ресурсы